



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Экологическая вертушка

«Хранители природы»

Подготовили:
Учитель биологии: Незванкина Л.А.
Воспитатель: Давыдова А.С.

2017г.

«Хранители природы»

Цель: выявить уровень эрудиции детей в области эколого-биологических наук и знания природы родного края.

Задачи:

- расширить и углубить знания детей о природных процессах;
- развить наблюдательность, творческое воображение;
- развивать умение высказывать свои мысли;
- воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе
- воспитывать чувство ответственности, формировать умение работать в команде.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор
- Экран
- Маршрутные листы
- Карточки с заданиями для станций
- Фильмы
- Презентация.

План мероприятия:

Игра проводится в актовом зале.

Каждая станция (остановка) оборудована по назначению, имеет название.

Для оформления используются плакаты.

Каждая станция укомплектована соответствующим оборудованием. В команде должно быть 5-6 человек. На каждой станции команды должны в течение пяти-семи минут выполнить задания, соответствующие данной остановке. Каждой команде выдается маршрутный лист с указанием названий станций, где указана последовательность движения. На станциях, за выполненное задание, команда получает три жетона «эко-знак»; если задание выполнено на половину, команда получает два жетона «эко-знак»; если задание не выполнено – жетон не получают. В конце игры все жетоны суммируются и команда, набравшая наибольшее количество жетонов является победителем.

Главный по станции имеет право назначать штрафные очки за:

Шумное поведение на остановках и в пути;

Несвоевременное прибытие и задержку других команд;

Грубое отношение к окружающим.

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня мы приглашаем вас совершить необычайное приключение по экологической вертушке, которая называется «Хранители природы». Но для начала, давайте проведем небольшую разминку «Если я приду в лесок». Я буду вам говорить свои действия, а вы показывать, если я буду поступать хорошо, вы хлопаете в ладоши, если плохо, то вместе топаем.

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (топаем)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (топаем)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (хлопаем)

Если ветку подвяжу
Кольшек поставлю? (хлопаем)

Если разведу костёр
А тушить не буду? (топаем)

Если сильно насорю
И убрать забуду? (топаем)

Если мусор уберу,
Банку закопаю? (хлопаем)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (хлопаем)

Молодцы! А для следующей игры мне понадобится 2 команды по 5 человек.

Задание. У вас у каждого есть своя личная буква. Передавать ее запрещается. На экране будут появляться картинки, вам нужно составить слово из этих букв. Напоминаем, что слова читаются слева – направо. Итак, начали.

(Игра с буквами)

Мы начинаем нашу игру. Для этого, просим вас разделить на 5 команд. Список команд вы можете посмотреть на экране.

Приглашаем капитанов команд, чтобы получить конверты с буквами. Эти буквы вы должны собрать в слово. Это слово и будет названием вашей команды.

Каждой команде мы выдаём маршрутный лист. Вам нельзя изменять порядок следования по «станциям», и на каждой станции вы должны в течение пяти-семи минут выполнить задания. И запомните, что эта игра не на скорость, а на правильное выполнение заданий. В добрый путь!

Станция №1 «Эко – костюм»

Участники команды должны составить костюм из готовых природных материалов. Оценивается оригинальность исполнения, творческий подход.

Станция №2 «Собери пословицу»

Ребятам выдается набор карточек, на которых синим цветом написаны начала пословиц, поговорок и народных примет, а красным их окончания. Надо правильно соединить начала и окончания пословиц.

Накорми землю —она накормит тебя.

Много снега — много хлеба

Каков корабль, таково и плаванье.

Лучше вода у друга, чем мёд у врага

Чтобы из ручья напиться, надо наклониться

Волков бояться, в лес не ходить

Где гроза, там и солнце.

Станция №3 «Берегите природу»

Подумайте, что означают эти экологические знаки?



MyShared

Станция №4 «Угадай кто?»

Зашифрованное изображение. Задание: команда должна угадать животное, спрятанное за клеточками. Ведущий открывает по желанию участников одну клеточку, и команда пытается отгадать животное. Дается четыре попытки.

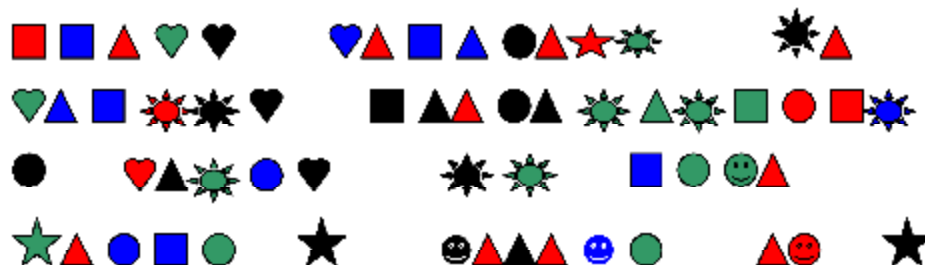
Станция №5 «Ребус»

Команде даются зашифрованные ребусы. Нужно отгадать, какое слово зашифровано.

Станция №6 «Шифр»

Команде надо прочитать письмо при помощи определенного шифра.

	○	△	□	♡	☀	😊	☆
Зеленый	И	Щ	Т	Д	А	Ц	З
Красный	Ь	Е	С	Ш	Ж	Ё	К
Черный	В	Р	П	Ы	Н	Б	.
синий	М	О	Л	Ч	Я	Г	



Станция №7 «Три слова»

Команде надо дописать три слова, подходящие по смыслу на заданное слово.

Дикие животные (*лев, рысь, горилла*)

Фрукты... (*банан, апельсин, яблоко*)

Зимующие птицы... (*воробей, голубь, сова*)

Морские обитатели (*рыбы, кит, дельфин*)

Овощи... (*капуста, огурец, помидор*)

Перелетные птицы... (*журавли, ласточка, кукушка*)

Рыбы... (*окунь, карась, сазан*)

Водоплавающие птицы... (*гусь, утка, лебедь*).

Станция №8 «Четвёртый лишний»

Кто лишний, назови и обоснуй свой выбор:

Лиса, медведь, заяц, дятел - _____ (дятел – это птица) _____

Сорока, белка, воробей, синица – _____ (белка – это зверь) _____

Волк, ёж, конь, лиса – _____ (конь – домашнее животное) _____

Заяц, кот, кролик, собака - _____ (заяц – дикое животное) _____

Бельчонок, лисёнок, медведица, волчонок - _____ (медведица – взрослое животное)

Шампиньон, лисичка, мухомор, рыжик - _____ (мухомор – ядовитый гриб) _____

Бледная поганка, мухомор, белый гриб, ложный опёнок- _____ (белый гриб – съедобный гриб) _____

Хомяк, декоративный кролик, черепаха, попугай, медведь (медведь – не домашнее животное)

Ведущий:

Ребята, наша игра подошла к концу. Давайте подведем итоги.

Подсчет очков.

Награждение медалями.

Воспитатель - Ну что ж ребята, победила дружба. Молодцы!

Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.